

1 趣 旨

- ・本年度の学校運営・教育活動について、学校評議員の皆様から、それぞれの観点に基づき評価をしていただき、学校関係者評価とします。
- ・評価結果については、校内で検討し、改善の方向を探ります。

2 学校関係者評価の観点及び評価・提言

以下の項目について、評価をお願いします。

評価は、**A:(十分)**, **B:(ほぼ十分)**, **C:(もう少し)**, **D:(不十分)** の基準でご記入ください。

項 目	視 点 ・ 観 点	評価者A	評価者B	評価者C
① 学校評価表の重点目標／評価の観点	(1)教職員が自らを振り返る学校評価表の「本年度の重点目標」「目標達成の評価の観点」の設定は、生徒の実態を踏まえ、保護者や地域の願いに沿ったものになっているか。	B	A	B
② 学校評価表	(1)教職員が自らを振り返った学校評価表は自己評価として妥当だと評価できるか。	A	A	A
③ 学年運営・学力向上	(1)学年に応じた、工夫した取り組みがなされているか。 (2)学年を追った系統的指導がなされているか。 (3)生徒の実態に合った取り組みとなっているか。	B	A	B
④ 生活指導	(1)生活指導の結果が校外の向陽高生のマナー・態度・服装に表れているか。 (2)生徒に対して、取り組んでいる生活指導は保護者の立場から考えれば適切なものであるか。 (3)生活指導は学校全職員で取り組まれていると判断できるか。	B	B	B
⑤ 進路指導	(1)生徒1人ひとりの進路目標の確立及びその実現に向けた指導がなされているか。 (2)学年を追った系統的な進路指導とその指導体制はできているか。 (3)大学、短大、専門学校、就職と、どの分野の進路にも対応した指導ができているか。	A	A	B
⑥ 学校運営 授業公開・広報活動 家庭・地域との連携	(1)本校のホームページは活用しやすいものになっているか。 (2)本校の地域連携活動は有効に機能しているか。 (3)本校の教育活動の情報が、家庭・地域に十分に伝わっているか。 (4)地域に開かれ、信頼される学校づくりが推進されているか。	B	B	B
⑦ 生徒会活動	(1)生徒会活動・文化祭、クラブ活動、ボランティア活動等において、生徒の自主的かつ意欲的な活動がなされているか。	B	A	A
⑧ 学校環境	(1)本校の環境は、学習する場にふさわしいものになっているか。 施設、設備、雰囲気、清掃状況等	B	B	B

《上記項目および、その他本校の教育活動についてのご意見》